

Je grandis...

NOM :

Tableau des compétences d'orthographe

O1 : Ecrire un mot commençant par ac, ap, af, ef et of.	O11 : Accorder les adjectifs en nombre.
O2 : Distinguer on/ont/on n'.	O12 : Accorder les adjectif en genre.
O3 : Distinguer à et a.	O13 : Brevet d'orthographe : au moins 40% de réussite 3 fois de suite
O4 : Distinguer et/est/es.	O14 : Brevet d'orthographe : au moins 50% de réussite 3 fois de suite
O5 : Distinguer ou et où.	O15 : Brevet d'orthographe : au moins 60% de réussite 3 fois de suite
O6 : Distinguer ce/se.	O16 : Brevet d'orthographe : au moins 70% de réussite 3 fois de suite
O7 : Distinguer ces/ses.	O17 : Brevet d'orthographe : au moins 80% de réussite 3 fois de suite
O8 : Distinguer peu/peux/peut.	O18 : Brevet d'orthographe : 5 dictées parfaites au cours de l'année.
O9 : Accorder les noms en nombre.	O19 : 85% de réussite sur la liste 1 de mots invariables.
O10 : Accorder les noms en genre.	O20 : 85% de réussite sur la liste 2 de mots invariables.



Ma progression en orthographe (2 cases vertes = une nouvelle ceinture)

De ceinture blanche à...

blanche-jaune	jaune	jaune-orange	orange	orange-verte	verte	bleue	marron	noire	rouge
---------------	-------	--------------	--------	--------------	-------	-------	--------	-------	-------

Pense-bête dictées parfaites :

1 : date :	2: date :	3 : date :	4: date :	5 : date
------------	-----------	------------	-----------	----------